

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

Принята на заседании
педагогического совета
30.08.2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 5»
Н.В. Андреева
01.09.2022 г.



Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 младшей группе (2-3 года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	1. Беседа «Для хорошего настроения» 2. Д/и (сенсорное развитие) 3. Игры по развитию речи (индивидуально) 4. КГН во время умывания	1. Д/и на развитие речевого дыхания. 2. Хоровые игры 3. Пальчиковые игры 4. КГН (одевание, раздевание)	1. Беседа по теме недели 2. Игры на развитие звукоподражания 3. Музыкально-дидактическая игра. 4. КГН во время приема пищи	1. Беседа по ОБЖ. 2. Предварительная работа порисованию. 3. Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета)	1. Игры по конструированию 2. Театрализованные игры. 3. Пальчиковые игры 4. КГН во время приема пищи
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/и (бег). 3. Игра на равновесие (индивидуально). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры).	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. П/и (прыжки). 3. Игры с прыжками, скакалкой (индивидуально). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. П/и (ориентировка в пространстве). 3. Игры словесные (индивидуально) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры).	1. Целевая прогулка. 2. Подвижная игра. 3. Игры с песком (снегом) (индивидуально). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа поручение (индивидуально) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).

2я половина дня	1. Малоподвижная игра. 2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений. 3. Индивидуальная работа по лепке. 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3. Чтение, проговаривание потешек. 4. Индивидуально дидактические игры на мелкую моторику.	1. Д/и (восприятие формы) 2. Индивидуальная работа по ИЗО. 3. Игры со строительным материалом. 4. Трудовые поручения.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Индивидуальная работа по ИЗО. 3. Чтение с показом на фланелеграфе. 5. КГН во время умывания.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Беседа об интересных событиях недели. 3. Д/и (слуховое восприятие).
-----------------	--	--	--	---	---

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 младшей группе (3-4 года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	1. Беседа «Утро начинается с улыбки» 2. Игры на сенсорное развитие: сходства и различия. 3. Чтение художественной литературы по безопасности. 4. Игры на развитие внимания (индивидуально).	1. Труд с воспитателем в уголке природы. 2. Музыкально-дидактические игры. 3. Беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ (индивидуально) 4. КГН (одевание, раздевание).	1. Беседа по теме недели 2. Игры по математике 3. Индивидуальная работа по ЗКР (индивидуально). 4. ВКГН во время приема пищи.	1. Беседы на нравственные темы. 2. Пальчиковые игры. 3. Рассматривание сюжетных и предметных картин, обсуждение. 4. Д/и (восприятие цвета) (индивидуально).	1. Организация поручений. 2. Пальчиковые игры. 3. Строительные игры (индивидуально).
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой. 2. П/и (бег). 3. Игры с мячом (индивидуально) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры).	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения (индивидуально) 3. П/и (прыжки). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения (индивидуально). 3. П/и (ориентировка в пространстве). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры).	1. Целевая прогулка. 2. П/и (метание). 3. Речевые игры (индивидуально). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Игры с песком (снегом). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
2я половина дня	1. Игры на развитие речи, заучивание стихотворений. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Индивидуальная работа по ИЗО. 4. КГН.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Сенсорные игры (индивидуально). 3. Д/и на мелкую моторику. 4. Самостоятельная художественная деятельность.	1. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Беседа об окружающем мире (индивидуально). 3. Игры со строительным материалом. 4. Чтение художественной литературы	1. Конструирование (бумага, кубики). 2. Игры по развитию движений (индивидуально). 3. Чтение с показом на фланелеграфе. 4. ВКГН во время умывания.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Беседа об интересных событиях недели. 3. Хозяйственно-бытовой труд.

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми в средней группе (4-5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	- Беседа «Утро радостных встреч» - Ди на развитие речи (индивидуально) - Работа в уголке природы - Беседы о здоровом образе жизни	- Беседы по ОБЖ - Развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь (индивидуально) - Игры на развитие мелкой моторики. - Самостоятельная художественная деятельность	- Беседы по теме недели. - Игры по ФЭМП - Игры на развитие внимания (индивидуально) - Самостоятельные дидактические игры	- Ситуативная беседа. - Игры по ФЭМП (индивидуально) - Дидактические игры на развитие слухового внимания. - Самостоятельная художественная деятельность	- Беседа по теме КГН - Создание игровых ситуаций - Д/игры (развивающие) - Самостоятельные дидактические игры
Прогулка	- Наблюдение за растительным миром. - Подвижная игра (бег). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	- Наблюдение за животным миром. - Подвижная игра (прыжки). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность.	- Наблюдение за явлениями общественной жизни. - Подвижная игра. - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность.	- Наблюдение за неживой природой. - Подвижная игра (с лазанием). - Индивидуальная работа. - Самостоятельная игровая деятельность.	- Целевая прогулка. - Труд.
2я половина дня	- Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы). - Индивидуальная работа по математике. - Чтение художественной литературы. - Работа с родителями.	- Работа по заучиванию стихотворений. - Разучивание новых пальчиковых игр (индивидуально). - Сюжетно-ролевая игра. - Игры со строительным материалом.	- Игры-драматизации - Предварительная работа по рисованию. - Экспериментальная деятельность. - Игры с правилами.	- Сюжетно-ролевая игра. - Игры со строительным материалом. - Игры на ориентирование в пространстве. - Чтение художественной литературы.	- Индивидуальная работа по рисованию\ лепке. - Игры по ФЭМП. - Хозяйственно-бытовой труд.

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми в старшей группе (5-6 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	1. Беседа «Утро радостных встреч». 2. Наблюдение и труд в уголке природы. 3. Беседа (нравственное воспитание). 4. Дидактическая игра по развитию речи.	1. Беседа по ОБЖ 2. Составление рассказов по схемам (описание). 3. Работа по развитию мелкой моторики рук. 4. КГН	1. Беседа по теме недели 2. Опытно-экспериментальная деятельность. 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром. 4. Игра малой подвижности.	1. Наблюдение и труд в уголке природы. 2. Дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте. 3. Индивидуальная работа на развитие внимания. 4. Разучивание стихотворения.	1. Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций) 2. Игры на пространственное и логическое мышление, воображение. 3. Беседа по окружающему миру. 4. Художественная деятельность.
Прогулка	1. Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки). 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа ФЭМП. 4. Труд. 5. Самостоятельная игровая деятельность.	1. Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы). 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа ФИЗО. 4. Самостоятельная игровая деятельность.	1. Наблюдение за небом (солнцем, тучами). 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа. 4. Труд. 5. Самостоятельная игровая деятельность.	1. Наблюдение за животными и птицами. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность.	1. Целевая прогулка. 2. Подвижная игра. 3. Индивидуальная работа. 4. Труд. 5. Самостоятельная игровая деятельность.
2я половина дня	1. Сюжетно-ролевые игры 2. Заучивание стихотворения 3. Игры по формированию грамматического строя речи 4. Чтение художественной литературы	1. Игры по развитию памяти, внимания мышления. 2. Работа с художественной литературой (пересказ). 3. Игры с правилами. 4. Игры на развитие графических навыков.	1. Бытовой труд 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Чтение художественной Литературы. 4. Игры на развитие внимания.	1. Строительные игры, конструирование из бумаги. 2. Игры по ФЭМП. 3. Художественная деятельность. 4. Чтение художественной литературы.	1. Игры по развитию фонематического слуха. 2. Чтение художественной литературы. 3. Хозяйственно-бытовой труд. 4. Досуг.

